

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE PRE ESPECIALIZACIÓN:
DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL
Ciclo: 01 Año: 2025**

I. GENERALIDADES

Código	DGCI	Duración del curso	8 meses
Nº de Horas	240	Identificación del Ciclo	01-2025
Horas Teóricas	165	Carreras	Licenciatura en Relaciones Internacionales
Horas Prácticas	75		

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Los Cursos de Pre-Especialización forman parte integrante del proceso académico-formativo del egresado de la UFG. Son parte de la visión institucional para formar profesionales competentes, innovadores, emprendedores y éticos.

A través del Curso de Pre-Especialización “Dirección y gestión de Cooperación Internacional” se pretende que los estudiantes desarrollen competencias para desempeñarse tanto en instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales, instituciones privadas e instituciones internacionales.

La necesidad de este Curso de Pre-Especialización nace de la disposición para formar profesionales eficaces en la dirección y gestión de cooperación internacional, constituye una importante área de oportunidad y de desarrollo profesional para graduados de las diferentes carreras, especialmente de quienes se han formado en la Licenciatura en Relaciones Internacionales.

La cooperación internacional es un vasto campo de actuación, que incluye un área prioritaria dentro de la política exterior de los países en vías de desarrollo. Constituye un medio importante de movilización de recursos entre Estados, Organismos Internacionales y la sociedad en general. Este Curso de Pre-Especialización permite al egresado desarrollar diferentes competencias para desempeñarse eficiente y eficazmente en la Dirección y Gestión de Cooperación Internacional, a través de aprendizajes sobre modalidades e instrumentos, así como sobre la aplicación práctica de diferentes metodologías, incluidas la planificación, la gestión y evaluación de

 Edificio de Atención al Estudiante, Nivel 2, 55 Av. Sur, Condominio Centro Roosevelt, entre Av. Olímpica y Alameda Roosevelt, San Salvador, El Salvador, C.A.

proyectos.

El desarrollo del Curso de Pre-Especialización, enfatiza en temas relevantes como: i) Modalidades e instrumentos de cooperación internacional; ii) Metodologías para la planificación y dirección de proyectos; iii) Procesos y gestión sobre la dirección de proyectos; iv) Evaluación y medición del impacto de los proyectos de cooperación internacional; y v) La inteligencia artificial en la gestión de la cooperación internacional.

III. MÓDULOS Y TEMAS DE DISCUSIÓN

Módulo 1: Modalidades e instrumentos de cooperación internacional

Objetivo: Fomentar las habilidades necesarias para diferenciar las modalidades e instrumentos de la cooperación internacional y desarrollar competencias para identificar oportunidades de aprovechamiento de la cooperación internacional.

Temas de discusión:

- Desarrollo histórico de la cooperación internacional.
- Relación de la cooperación internacional con la política exterior.
- La cooperación internacional en el Sistema Centroamericano.
- Gestión de la cooperación internacional en El Salvador.
- Modalidades de la cooperación internacional.
- Instrumentos de la cooperación internacional.
- Formación y desarrollo de la agenda internacional para el desarrollo.

Módulo 2: Metodologías para la planificación y dirección de proyectos

Objetivo: Desarrollar competencias relacionados con los procesos en la dirección de proyectos de cooperación internacional.

Temas de discusión:

- Principio ágil en la dirección de proyectos.
- Modelo de cascada.
- Metodología Scrum.
- Metodología del Marco Lógico.
- Los procesos en la dirección de proyectos.
 - Procesos de inicio del proyecto.
 - Procesos de planificación del proyecto.

 Edificio de Atención al Estudiante, Nivel 2, 55 Av. Sur, Condominio Centro Roosevelt, entre Av. Olímpica y Alameda Roosevelt, San Salvador, El Salvador, C.A.

- Procesos de control y ejecución del proyecto.
- Procesos de monitoreo y control del proyecto.
- Procesos de cierre del proyecto.

Módulo 3: Gestión de proyectos

Objetivo: Desarrollar competencias para la aplicación de conocimientos, herramientas y técnicas aplicables a las actividades del proyecto.

Temas de discusión:

- Gestión del alcance del proyecto.
- Gestión de la calidad de los resultados.
- Gestión de las comunicaciones del proyecto.
- Gestión del tiempo del proyecto.
 - Control de avance. Ruta crítica.
 - Método CPM.
 - Método PERT.
 - Otros modelos de anticipación.
- Gestión de los costos del proyecto.
 - Estados financieros.
 - Análisis de decisiones de inversión.
 - Análisis de rentabilidad del proyecto.
- Gestión del recurso humano.
 - Implantación de la dirección estratégica.
 - Cuadro de mando integral.
 - Técnicas de comunicación oral y gráfica para los directores de proyectos.
 - Cambio de personal y organizacional en la dirección estratégica.
- Gestión de los riesgos del proyecto.
 - Trabajo con equipos en el proyecto.

Módulo 4: Control y medición del impacto de los proyectos de cooperación internacional

Objetivo: Conocer y aplicar herramientas para el monitoreo, el seguimiento y la evaluación de proyectos de cooperación internacional.

 Edificio de Atención al Estudiante, Nivel 2, 55 Av. Sur, Condominio Centro Roosevelt, entre Av. Olímpica y Alameda Roosevelt, San Salvador, El Salvador, C.A.

Temas de discusión:

Monitoreo y seguimiento de proyectos.

- Herramientas e instrumentos para el monitoreo y seguimiento.
- Evaluaciones Exante.
- Evaluaciones Exdure.
- Evaluaciones Expost.
- Informe de evaluación de proyectos.

Módulo 5: La inteligencia artificial en la gestión de la cooperación internacional.

Objetivo: Implementar el uso de la inteligencia artificial en la gestión de la cooperación internacional para aprovechar de manera eficiente la cooperación internacional.

Temas de discusión:

- Los proyectos en los entornos digitales de la cooperación internacional.
- La Inteligencia artificial en la dirección y gestión de proyectos.
- La ética en la dirección y gestión de los proyectos.
- Desafíos para la dirección y gestión de proyectos.
- Los proyectos para el desarrollo y la responsabilidad social.

IV. TIEMPO

El curso completo consta de cinco módulos de cuarenta y ocho horas cada uno. Esto hace un total de doscientas cuarenta horas. La exigencia es alta y los estándares de evaluación también por la naturaleza aplicada del mismo. Para quienes lo tomen el curso les exigirá mucha lectura, tanto teórica como práctica. En general, siendo una de las características principales del curso el carácter aplicado y profesional del mismo, se considera que, por cada dos horas de teoría, el estudiante tendrá una hora al menos de práctica

V. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Estrategias que serán empleadas preferentemente:

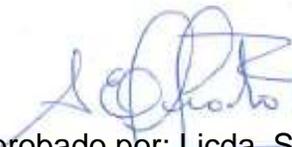
 Edificio de Atención al Estudiante, Nivel 2, 55 Av. Sur, Condominio Centro Roosevelt, entre Av. Olímpica y Alameda Roosevelt, San Salvador, El Salvador, C.A.

- Método Socrático.
- Clases Magistrales.
- Lecturas dirigidas.
- Tareas individuales y en equipo.
- Trabajos de investigación y aplicación.
- Los docentes y los estudiantes van a crear una atmosfera de confianza y respeto que permita la comunicación franca y honesta, la reflexión sobre sus experiencias y la participación espontánea.
- Con la finalidad de hacer el aprendizaje más significativo, durante el desarrollo del Curso de Pre-Especialización se emplearán metodologías que fortalezcan la vinculación de la actividad docente del aula con la realidad laboral de las empresas e instituciones. Entre dichas metodologías podrán desarrollarse: exploraciones de recursos web; visitas guiadas a empresas e instituciones, ejecución de proyectos aplicados a contextos laborales relacionados con las temáticas del curso, estudio de casos reales o hipotéticos derivados de situaciones del mundo laboral, conferencias de profesionales externos provenientes del mundo laboral, entre otras.
- Se promoverá el aprender-haciendo, privilegiando la experiencia práctica, se favorecerá la solución de cuestionarios diseñados para tal fin, así como el empleo de la técnica del “diario de aprendizaje”, en el cual se registran los problemas, las soluciones inventadas y llevadas a la experiencia simulada/ o educativa.
- Se usará el coaching/tutoría para los trabajos de investigación y aplicados que va a permitir orientar y aplicar lo aprendido a los casos de estudio.
- La evaluación será formativa y sumativa mediante exámenes, controles de lecturas, reportes de aprendizaje personal y grupal, presentaciones de proyectos personales y de equipos, en cada módulo. Va a haber al final una evaluación oral individual con un jurado. No obstante, el docente de cada módulo tiene libertad de adecuar las estrategias de evaluación a lo que considere más adecuado para la medición de los objetivos de aprendizaje.

 Edificio de Atención al Estudiante, Nivel 2, 55 Av. Sur, Condominio Centro Roosevelt, entre Av. Olímpica y Alameda Roosevelt, San Salvador, El Salvador, C.A.

VI. BIBLIOGRAFIA

- Sutherland, Jeff. **Scrum: el revolucionario método para trabajar el doble en la mitad de tiempo.** Barcelona, Ariel, 5ª ed., 2021, ISBN: 978-84-344-2898-0.
- Casal Otero, Lorena. **Gestión de proyectos: elementos básicos como punto de partida en su proyecto.** Ediciones de la U, 1ª ed., 2010, ISBN: 978-958-994-909-2.
- Cleland, David I.; King, William R. **Manual para la administración de proyectos.** México: CECSA, 1ª ed., 2000, ISBN: 968-26-1151-2.
- Panorama de la inserción internacional de América Latina y el Caribe 2008-2009: crisis y espacios de cooperación regional. Santiago de Chile: CEPAL, 1ª ed., 2009, ISBN: 978-92-1-323310-8.
- Alberto Enríquez Villacorta y Marcos Rodríguez. **Santa Tecla Gestión Participativa y transformación del territorio.** Con el apoyo financiero de GTZ Cooperación Técnica Alemana, ISB: 978-99923-924-0-9.
- Domínguez Giraldo, Gerardo. **Formulación y evaluación de proyectos sociales.** 1ª Edición, 2004, ISBN: 958-8075-63-7.
- Ulla, Luis Alberto y Giomi, Claudio. Marcelo. **Guía para elaboración de proyectos sociales.** Editorial Instituto para la Cultura, la Innovación y el Desarrollo (INCIDE), 1ª Edición, 2002.
- Universidad José Simeón Cañas. **Descentralización y desarrollo local en El Salvador.** 697-698 Nov-Dic.2006 Volumen 61, 5ª Edición, 2004, Pearson Educación-El Salvador.



Aprobado por: Licda. Sandra Osorio
Firma y sello de Director de Egresados y Graduados
Fecha: 19 de enero de 2025.

 Edificio de Atención al Estudiante, Nivel 2, 55 Av. Sur, Condominio Centro Roosevelt, entre Av. Olímpica y Alameda Roosevelt, San Salvador, El Salvador, C.A.